

ÉDUCATION CITOYENNETÉ CULTURE

PROJETS
2025-2026

Des programmes éducatifs au service de l'égalité des chances

Plus d'information sur ligueparis.org

QUI SOMMES-NOUS ?

Association complémentaire de l'enseignement public, la **Fédération de Paris Ligue de l'enseignement accompagne l'École** et l'ensemble de la communauté éducative, de la petite enfance au lycée, en développant ses projets sur les temps scolaire et périscolaire pour la formation de citoyen·nes libres, égaux·ales et responsables.

Elle propose un ensemble d'actions éducatives originales visant à accompagner l'ouverture culturelle, à lutter contre toutes les formes de préjugés, de discrimination ou d'exclusion, et à favoriser le développement de l'esprit critique des jeunes.

CULTURE ET CITOYENNETÉ

PLAISIR DE LIRE ET LIEN INTERGÉNÉRATIONNEL

Lire & faire lire - crèche, école, collège, périscolaire, extrascolaire : À travers des temps de lecture à voix haute, en petits groupes, les **400 bénévoles** du programme Lire & faire lire partagent leur plaisir de lire avec les enfants et les jeunes.

Ces moments privilégiés visent à transmettre le goût des livres, à enrichir l'imaginaire et à favoriser une relation sensible et bienveillante autour de la littérature. Ce dispositif intergénérationnel repose sur l'engagement de bénévoles seniors, formés et accompagnés tout au long de l'année lors de rencontres professionnelles, d'ateliers de pratiques et d'activités culturelle et sportives.

Le programme se déploie sur les différents temps de l'enfant: scolaire, périscolaire et extrascolaire et dans différents lieux d'accueil: établissements scolaires (écoles et collèges), de la petite enfance (crèches), et structures sociales (centres, structures ASE).

Lire & faire lire participe ainsi à la réussite éducative, au développement du langage et du lien social, tout en contribuant activement au bien vieillir et à l'engagement citoyen des seniors.

 **Vous souhaitez accueillir un bénévole ?**
Vous souhaitez devenir bénévole ?
Contactez- nous !



CULTURE ET CITOYENNETÉ

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Safe and Proud – Collège : L'objectif de ce projet est de lutter contre les discriminations LGBTphobes et de favoriser le vivre ensemble et l'acceptation des différences. Il se structure en plusieurs étapes (projection débat, interventions en classe, dossier pédagogique), impliquant les élèves dans la réalisation d'une campagne de prévention destinée à être exposée dans les établissements. Les collèges bénéficiaires seront également accompagnés pour l'organisation d'événements pour la journée du 17 mai (journée nationale de lutte contre les LGBTphobies).

VIVRE LA CULTURE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

Festi'mômes – périscolaire et grand public : Pendant les vacances de la Toussaint et ancré dans le 19^{ème} arrondissement, Festi'mômes est un festival à destination des enfants de 3 à 10 ans. Une programmation alliant projections et spectacle vivant.

En 2025, la sélection se penchera sur les aventures extraordinaires d'enfants qui luttent contre les clichés et dépassent les stéréotypes de genre pour atteindre leurs rêves !



SCIENCES COGNITIVES : CULTIVER L' ESPRIT CRITIQUE

Biais, résister pour agir - école et collège

À partir des apports récents des sciences cognitives, ce parcours vise à aider les élèves à mieux comprendre les mécanismes qui influencent leurs décisions et leurs jugements. Ils découvriront comment notre cerveau, pour aller vite, recourt à des automatismes mentaux – les biais cognitifs – qui peuvent parfois fausser notre perception du réel. En apprenant à repérer ces biais, notamment dans les contextes sociaux et numériques, les élèves développeront leur esprit critique et leur capacité à faire des choix éclairés et responsables. Le parcours propose une pédagogie active, appuyée sur des données scientifiques, pour renforcer la pensée autonome, prévenir les discriminations et encourager une posture de vigilance face aux manipulations et aux comportements de groupe.



DEVOIR DE MÉMOIRE TRANSMISSION – LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Construire le monde d'après – collège (3ème) et lycée : Encourager, faciliter et accompagner l'enseignement de l'histoire du génocide perpétré contre les Tutsi en 1994 à partir des témoignages des survivant.es auprès des collégien.es et lycéen.nes.



HISTOIRE ET MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE

La **Flamme de l'égalité - école, collège et lycée** - propose chaque année aux élèves une occasion unique d'approfondir leur compréhension de l'histoire des traites négrières, de l'esclavage colonial et de leurs abolitions. Il les invite aussi à réfléchir aux conséquences actuelles de cette histoire, pour contribuer à la construction d'une mémoire commune fondée sur des valeurs universelles : la liberté, l'égalité et la dignité humaine.

Ouvert aux classes du **CM1 à la Terminale**, ce concours propose aux élèves de travailler autour d'un thème spécifique lié à l'esclavage et de réaliser un **projet collectif libre et créatif**. Toutes les formes d'expression sont les bienvenues : texte écrit, dossier documentaire, film, œuvre artistique (dessin, peinture, théâtre, musique, danse, etc.).

La thématique de la 11ème session (2025-2026) est « **Femmes en esclavage** ».

Commémorations de l'abolition de l'esclavage – collège et lycée : Programmation de séances de cinéma – débat sur la thématique de l'esclavage animées par des spécialistes du sujet, durant le mois de mai, mois des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition.

▶ RÉUSSITE ÉDUCATIVE



LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Atelier relais – collègue : Favoriser, par un éloignement temporaire et un accueil modulaire spécifique, une réinsertion durable de certains élèves en voie de rupture scolaire dans leur collège d'origine. Par le biais d'activités sportives culturelles et artistiques, permettre aux élèves de reconstruire une image positive d'eux-mêmes et élaborer un projet authentique de formation.

TAP

Les **Temps d'Activités Périscolaires** (TAP) abordent des sujets variés en lien avec les valeurs que nous défendons et les thématiques que nous portons : vivre-ensemble et prévention du harcèlement, sciences cognitives, appréhension de l'environnement numérique, éducation artistique et culturelle.

DÉVELOPPEMENT DES CPS ET PRÉVENTION PRIMAIRE DES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT

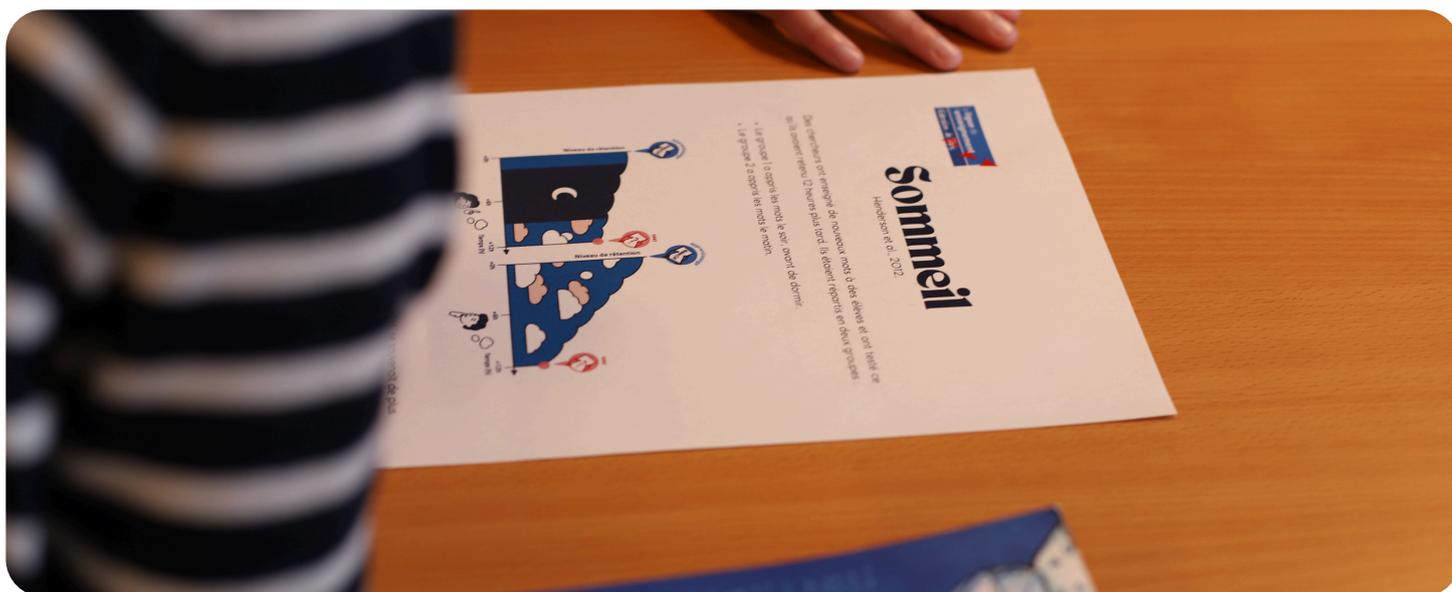
Vivre ensemble - Fri for Mobberi : 0/3 ans – 3/6 ans - 6/9 ans. **Publics scolaire et périscolaire** : Le programme, originaire du Danemark a pour objectif de lutter contre le harcèlement scolaire, en favorisant des relations positives et en visant à développer les compétences psychosociales chez les enfants de 0 à 6 ans. Il s'adresse à toute la communauté éducative (professionnel·les, parents et enfants) et se décline sous la forme de formations, d'outils concrets à mettre en œuvre et d'un accompagnement au déploiement.



▶ RÉUSSITE ÉDUCATIVE

SCIENCES COGNITIVES : APPRENDRE À APPRENDRE

Mission cerveau - Cycles 2 et 3 - Collège : En s'appuyant sur les connaissances actuelles sur le cerveau et les processus cognitifs, le parcours vise à faire évoluer les perceptions des élèves sur leurs capacités à apprendre, progresser et réussir. À travers l'exploration de la neuroplasticité, les élèves découvrent que le cerveau se transforme tout au long de la vie et que l'intelligence n'est pas figée. Cette découverte nourrit un état d'esprit de croissance (growth mindset), facteur clé de **motivation, d'engagement scolaire et de bien-être**. Le parcours propose également de déconstruire des neuromythes – idées reçues sur le fonctionnement du cerveau – qui peuvent limiter la confiance des enfants et renforcer les inégalités sociales. En rendant accessibles les données des sciences cognitives, Mission cerveau encourage les élèves à adopter des stratégies favorables à leurs apprentissages, tout en développant leur **culture scientifique**.



"Parler du cerveau aux élèves aide à réduire les inégalités, selon Grégoire Borst, professeur de psychologie du développement et de neurosciences de l'éducation à Paris Cité.*

En effet, les élèves, et particulièrement lorsqu'ils sont issus des milieux moins favorisés, ont des représentations implicites de l'intelligence qui entraînent des croyances limitantes sur leurs propres capacités scolaires. Nombre d'entre eux se persuadent que l'école n'est pas faite pour eux et se découragent, alors que biologiquement, tout un chacun a la possibilité d'améliorer sa façon d'apprendre et donc ses résultats scolaires."

*Laurence Mildonian, *La Provence*, (30 septembre 2024), "Parler du cerveau aux élèves aide à réduire les inégalités : des expériences menées dans 4 collèges à Marseille."

▶ NOUS CONTACTER

Tous nos parcours sont pensés pour **s'adapter au contexte, aux besoins et aux projets spécifiques de chaque établissement.**

N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter : que vous souhaitiez mettre en place l'un de nos dispositifs ou que vous ayez une idée de projet à co-construire, notre équipe est à votre écoute pour vous accompagner dans sa conception et sa mise en œuvre.



Service Éducation Culture

education-culture@ligueparis.org

<https://lae.ligueparis.org/>

Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement

167 bd de la Villette - Paris 10

www.ligueparis.org

ILS NOUS FONT CONFIANCE



Service Éducation Culture
education-culture@ligueparis.org

Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement
167 bd de la Villette - Paris 10
www.ligueparis.org